

Lerntipps für Zuhause

Kinder brauchen in der aktuellen Situation vor allem eines: **Struktur**. Ausnahmesituationen werden durch gleichbleibende Abläufe und Rituale bewiesenermaßen besser gemeistert.

Feste Essenszeiten, Zeiten zum Spielen oder Lernen, auch feste Zeiten sich über die aktuelle Situation zu informieren, kann Kindern enorm helfen.

Kinder reagieren sehr unterschiedlich auf Veränderungen. Verunsicherte Kinder können sich unwohl oder müde fühlen, unruhig, nervös oder ängstlich reagieren. Sie können gereizt, aggressiv oder auf andere Weise "anders" sein als üblich. Möglicherweise lassen Appetit oder Konzentration nach, oder die Einschlaf- und Schlafroutinen sind verändert. Einige Kinder können Verhaltensweisen zeigen, die ihrem Entwicklungsstand eigentlich nicht mehr angemessen sind: Sie sind besonders anhänglich, reagieren stark auf Abschieds- oder Trennungssituationen oder sprechen wieder in Babysprache. Körperliche Symptome wie Übelkeit, Bauch- oder Kopfschmerzen können auftreten.

Bücher und Spiele statt Bildschirm

Bücher und gemeinsames Spielen wirken positiver beim Stressabbau als Fernsehen, Apps und Computerspiele im Übermaß, wenn es an Bewegungsmöglichkeiten mangelt. Beim Spielen rückt die Familie zusammen und das Regelbewusstsein wird trainiert.

Arbeitsplatz

Schreibtisch, Ordnung, Offline, ohne Ablenkung

Lernpakete vereinbaren

Die zur Verfügung gestellten Unterlagen und andere Ressourcen besprechen und gemeinsam mit dem Kindern Lernpakete vereinbaren, schafft Verbindlichkeit und gibt Struktur.

Schulunterricht nicht simulieren – zum Lernen motivieren

Lernen und Wiederholen funktioniert vormittags am besten. Kinder zum Lernen zu motivieren ist wirksamer als Schule und Unterricht nachzuahmen.

Pausen und Bewegung einplanen

Pausen im Lernen können individuell festgelegt werden. Bewegungsspiele und -angebote in den vier Wänden helfen beim Stressabbau, wenn das Toben mit den Freunden im Freien ausbleibt.

Tagesstruktur und Ablauf

08:00 Uhr	Start in den Lerntag
08:00 – 09:45	Lernphase 1
09:45 – 10:00	Pause
10:00 – 11:45	Lernphase 2
11:45 – 12:15	Mittagspause
12:15 – 14:00	Lernphase 3

Ressourcen und Quellen

Von der Schule wurden Übungspakete zusammengestellt. Schulbücher und Lesematerial sollten ebenso zur Verfügung gestellt worden sein.

Zusätzliche Ressourcen und Quellen bieten Abwechslung und motivieren.

Schulbücher und mehr

Alle großen Schulbuchverlage bieten eine Fülle von Angeboten (Aufgaben, Beispiele, Übungsblätter) auf ihren eigenen Homepages beziehungsweise Plattformen an. Mehr als ein Drittel davon sind Materialien für die Volksschule.

Österreichischer Bundesverlag Schulbuch: Lehrwerk-Online Übersicht
<https://www.oebv.at/lehrwerk-online-uebersicht>

Verlag Hölder-Pichler-Tempsky: Schulbuch Plus für SchülerInnen
<https://www.hpt.at/schulbuchplus/schuelerinnen>

Ed. Hölzel: digiHölzel-E-Books
<http://digi.hoelzel.at/>

Westermann Gruppe: School@Home
<https://www.westermanngruppe.at/landing/school-at-home>

Lernen will mehr: Lernraum
<https://www.lernenwillmehr.at/lernraum/>

Lernen will mehr: Zusatzmaterialien
<https://www.lernenwillmehr.at/lehrerzimmer/zusatzmaterialien/>

Trauner Verlag + Buchservice GmbH
<https://www.trauner-digibox.com/>

Veritas
<https://www.scook.at/>

Materialbörsen und weitere Quellen

<https://lehrerweb.wien/praxis/kollaborations-tools-und-lernressourcen/#c6594>

<https://vs-material.wegerer.at/inhalt01.html>

<http://www.projektelis.eu/lehrmittel/>

<https://antolin.westermann.de/>

<https://www.oebib.de/lesefoerderung-bibliothekspaedagogik/>

<http://strassedermaesse.at/laenge/> Passwort: meter

Bildungsministerium

https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=3296770&return_url=/schulmaterialien